

臨時休業期間中の学習指導計画（5/7～5/24）

年次	2年次	授業科目名	理系数学Ⅰ、文系数学		
期間中の学習目的					
予習をすることにより、予習→授業（動画）→復習のサイクルを確立する。					
期間中の到達目標					
<p>第3章「図形と方程式」の第2節・円と第3節・軌跡と領域の内容を理解する。</p> <p>円の方程式、円と直線の関係、円と円を理解して使えるようにする。軌跡の考え方、軌跡を数式としてあらわす方法を理解して使えるようにする。不等式の表す領域を理解する。</p> <p>サクシードの重要例題が解けるようにする。</p>					
学習の方法					
教科書を読んで理解し、教科書の練習問題を解き、答え合わせを行っておく。教科書が終わったら、サクシードに取り組む。映像による解説を視聴し、できなかったところなどを確認する。					
学習に必要な教材					
<p>① 教科書 改訂版 「高等学校 数学Ⅱ」</p> <p>② 教書傍用問題集 「サクシード 数学Ⅱ+B」</p> <p>③ 「フォーカスゴールド 数学Ⅱ+B」</p>					
学習の計画					
<p>テーマ下の「サク15」の15は、サクシード重要例題の左上の番号を表しています。</p> <p>課題欄の番号は特に指定されていない場合、サクシードの重要例題の番号を表しています。</p>					
回	テーマ	内容	課題	映像教材	
12	円	円の方程式 円の接線の方程式	教科書P80～90	2本	
13	円の方程式 円と直線(1) サク21	円の方程式を求める 円と直線の位置関係	68、69、70	2本	
14	円と直線(2) サク22	円の接線の方程式 切り取られた弦の長さ	71、72	2本	
15	2つの円 サク22	束について 前回、第11回を参考に	73	1本	
16	軌跡と方程式	教科書の解説	教科書P93～95	1本	
17	軌跡と方程式 サク23	軌跡を求め、方程式で表す。 軌跡の応用	74、75、76、77	3本	
18	不等式の表す領域	教科書の解説	教科書P96～100	1本	

臨時休業期間中の学習指導計画（5/7～5/24）

年次	2年次	授業科目名	理系数学Ⅰ、文系数学		
期間中の学習目的					
予習をすることにより、予習→授業（動画）→復習のサイクルを確立する。					
期間中の到達目標					
<p>第3章「図形と方程式」の第2節・円と第3節・軌跡と領域の内容を理解する。</p> <p>円の方程式、円と直線の関係、円と円を理解して使えるようにする。軌跡の考え方、軌跡を数式としてあらわす方法を理解して使えるようにする。不等式の表す領域を理解する。</p> <p>サクシードの重要例題が解けるようにする。</p>					
学習の方法					
教科書を読んで理解し、教科書の練習問題を解き、答え合わせを行っておく。教科書が終わったら、サクシードに取り組む。映像による解説を視聴し、できなかったところなどを確認する。					
学習に必要な教材					
<p>① 教科書 改訂版 「高等学校 数学Ⅱ」</p> <p>② 教書傍用問題集 「サクシード 数学Ⅱ+B」</p> <p>③ 「フォーカスゴールド 数学Ⅱ+B」</p>					
学習の計画					
回	テーマ	内容	課題	映像教材	
19	不等式の表す領域 サク24①	不等式の表す領域を図示する	78、79、80	3本	
20	不等式の表す領域 サク24②	不等式の表す領域を図示する	81、400	2本	
21	不等式の表す領域 の応用①	教科書の解説 線形計画法	教科書P101～102 83	1本	
22	不等式の表す領域 の応用②	最大・最小 領域を利用した証明	82、84	1本	
23	不等式の表す領域 の応用③	通過領域の図示	85、406	2本	
評価					
<ul style="list-style-type: none"> <li>別紙の学習履歴表に学習の記録を記載し、それに基づき、学習状況を評価する。</li> <li>授業再開後に改めて内容を確認後、その後に小テストを実施して知識・技能を評価する。</li> </ul>					
メッセージ					
休校3か月目になってしまいました。皆さんかなり頑張っていると思います。もう少しだけ、頑張ってください。このシラバスで進むのはあくまで目安です。先に行きたい人はどんどん予習してください。質問もどんどんしてください。一つ上の自己実現を目指そう。					