

臨時休業期間中の学習指導計画（5 / 1 1 ~ 5 / 2 4）

年次	2年次	授業科目名	世界の古代・中世	
期間中の学習目的				
<ul style="list-style-type: none"> ・「ギリシア世界」の分野で、「エーゲ文明」や「ポリス」、「アレクサンドロス大王」について学ぶ。 ・「ギリシア世界」で生み出された「民主主義」について学ぶ。 ・「ギリシア文化」と「ヘレニズム文化」について特徴を学ぶ。 				
期間中の到達目標				
①「エーゲ文明」の特徴を理解する。代表的な遺跡の位置を把握する。 ②「ポリス」の特徴を理解する。また、「ポリス」で育まれた「民主政」について、成立した経過や特徴を理解する。 ③「ペルシア戦争」・「ペロポネソス戦争」・「アレクサンドロス大王」について、内容や影響を理解する。 ④「ギリシア文化」・「ヘレニズム文化」について、特徴を理解する。				
学習の方法				
<ul style="list-style-type: none"> ・教科書・資料集を読み、教科書の内容を理解してから「授業プリント」の作成（空欄補充）に取り組む。 ・意味が分からない単語は、自分で調べて理解を深める。 				
学習に必要な教材				
①教科書『詳説世界史 改訂版』 ②資料集『グローバルワイド最新世界史図表 二訂版』 ③授業プリントNo.7～No.10				
学習の計画				
回	テーマ	内容	課題	映像教材
1	エーゲ文明	<ul style="list-style-type: none"> ・地中海世界の風土と人々 ・エーゲ文明 	教科書p27～p28 資料集p69/p78 授業プリントNo.7	有
2	ポリスについて	<ul style="list-style-type: none"> ・ポリスの成立と発展 ・市民とい奴隷 ・アテネとスパルタ 	教科書p29～p31 資料集p79～p80 授業プリントNo.7	有
3	民主政の成立	<ul style="list-style-type: none"> ・民主政への歩み 	教科書p32 資料集p80 授業プリントNo.8	有
4	ペルシア戦争 ペロポネソス戦争	<ul style="list-style-type: none"> ・ペルシア戦争とアテネ民主政 ・ポリスの変容 	教科書p33～p35 資料集p81 授業プリントNo.8～No.9	有
5	アレクサンドロス大王 ギリシア文化 ヘレニズム文化	<ul style="list-style-type: none"> ・ヘレニズム時代 ・ギリシアの生活と文化 	教科書p35～p40 資料集p82～p87 授業プリントNo.9～No.10	有
評価				
<ul style="list-style-type: none"> ・別紙のポートフォリオに学習の記録を記載し、それに基づき、学習状況を評価する。 ・「授業プリント」の取り組み状況を確認し、学習状況を評価する。 ・授業開始後、改めて内容を確認し、小テストを実施して知識・技能を評価する。 				
メッセージ				
<p>・今回は、古代の「ギリシア世界」について学習していきます。ヨーロッパ文明の発祥の地であり、世界で初めて民主主義が育まれた地域でもあります。初めて大規模な戦争を学習するだけでなく、同じような人名が出てくるため、しっかりと頭の中の整理が必要になります。この「ギリシア世界」と次の「ローマ世界」を理解できれば、他の地域や時代の学習も乗り越えられます。歴史事象の語句の「暗記」だけにとらわれず、どのような「過程」を経て、現在に至っているのかという「流れ」や現在の世界に与えている「影響」を「理解」しましょう。</p>				