

臨時休業期間中の学習指導計画（5 / 11 ~）

年次	1年次	授業科目名	コミュニケーション英語Ⅰ	
期間中の学習目的				
<ul style="list-style-type: none"> ・「原因・理由」「列挙」の表現と知らない表現や語を習得する。 ・伝える情報の取捨選択と読み手に興味を持たせる情報の発信の仕方を学ぶ。 				
期間中の到達目標				
①単語力をつける ②ある程度の長さの長文を理解しながら、一定の時間で読むことができる ③原因・理由、列挙の表現を理解し、読解や作文で役立てることができる ④人はどこで自分と他人を区別するのかについて考えることができる				
学習の方法				
単語の知識量を増やし、ワークシートを参考に教科書の内容を理解する。ワークシート及び教科書の問題に解答をする。				
学習に必要な教材				
① 教科書 Revised LANDMARK English Communication Ⅰ ② ワークシート冊子（Lesson1のワークシート、Comprehension/Vocabulary&Expressions/Grammar解答、スラッシュリーディング用シート） ③ 英和辞典 ④単語帳 WORDBOX				
学習の計画				
回	テーマ	内容	課題	映像教材
1	長文読解	①ワークシート本文の横にある単語に品詞、意味を記入しながら覚えているかを確認する。【新出語句確認動画】 ②本文を読み、STEP1に解答する(どこから判断したか、判断箇所を簡単に記入しておくこと)。【解説は後日】 ③STEP2の文章で注意すべき箇所を考え、記入する。その後【STEP2の動画】を見る。 ④WORDBOXの指定範囲の単語を覚える。	①教科書Revised LANDMARK English Communication Ⅰ pp.10~20 ②ワークシート ③スラッシュリーディング用シート ④WORDBOXと単語テストシート【単語番号201~399】	有
2	長文読解	①1回目の③と同様【STEP2の動画】 ②STEP3に解答する(どこから判断したか、判断箇所を簡単に説明しておくこと)。【解説は後日】 ③WORDBOXの指定範囲の単語を覚える。		有
3	長文読解	①教科書のLesson1本文を読み、STEP4とSTEP5に解答をする。【解説は後日】 ②WORDBOXの201~301の単語テストシートを解答し、添削する。		無
4	長文読解	①教科書のLesson1本文を読み、STEP6の1~5の質問に解答する。空白のないように自分の考えを書いてみる。【解説は後日】 ②WORDBOXの指定範囲のテストシートを解答し、添削する。		無
5	長文読解	①Comprehension/Vocabulary&Expressions/Grammarのワークシートに解答する。その後、添削をする。 ②スラッシュリーディング用シートを利用し何度も読む。【教科書音声】 ③WORDBOXの指定範囲の単語を覚える。		有
6	作文	①Leslie先生の動画を見て、ワークシートを参考にして作文する。(必要に応じて、キャラクターについて調べてから解答して構わない) ※Rubricに沿って評価をします。 ②WORDBOXの302~399の単語テストシートを解答し、添削する。		動画視聴とワークシートへ自分の意見の記入
評価				
<ul style="list-style-type: none"> ・学習履歴表と別紙のワークシートの提出を評価する。 ・ワークシートの取り組み状況と解答状況を評価する。 				
メッセージ				
<p>英語は意識的に取り組む必要のある教科です。今は「読むこと」と「書くこと」に重点を置き、一つ一つの課題で確実にできることを増やしながらか取り組んでいきましょう。わからないところはメモに取っておき、学校再開後質問するようにしましょう。声に出して読むことは大変効果的です。意味を考えながら読むようにしましょう。</p> <p>※提出はすべて、原則的に一番最初のコミュニケーション英語Ⅰの授業とします。</p>				