

臨時休業期間中の学習指導計画（5 / 1 2 ~ 5 / 2 2）

年次	2年次	授業科目名	英語表現Ⅱ		
期間中の学習目的					
1年次の学習内容を基礎から確認し、応用および発展へと展開していく。					
期間中の到達目標					
日本語に惑わされることなく、適切な主語を選択し英文を書くことができる。 日本語で明示的ではない主語を、英語で適切に表すことができる。					
学習の方法					
第1回 ➤(薄い文法問題集)新々総合英語 徹底演習8 (pp.36-37) (STEP2発展問題とApproach to Writingを。B 5 課題ノート等を用意&自己採点して提出) ➤Listening Essentials 2.5「ディクテーションと補充問題」Unit 3 (薄い赤冊子を提出)					
第2回 ➤『英文速読ドリル』(薄い緑の冊子)3,4 ➤Steady Steps to Writing (pp.10, 14)←解答冊子はありませんよ (本冊子に直接記入でも良いし、繰り返し取り組めるよう別紙に解答しても可能)					
第3回 ➤(薄い文法問題集)新々総合英語 徹底演習9 (pp.40-41) (STEP2発展問題とApproach to Writingを。B 5 課題ノート等を用意&自己採点して提出) ➤Listening Essentials 2.5「ディクテーションと補充問題」Unit 4 (薄い赤冊子を提出)					
第4回 ➤Steady Steps to Writing (pp.16-18)←解答冊子はありませんよ (本冊子に直接記入でも良いし、繰り返し取り組めるよう別紙に解答しても可能)					
学習に必要な教材					
①新々総合英語 徹底演習 ②Listening Essentials 2.5「ディクテーションと補充問題」 ③『英文速読ドリル』 ④Steady Steps to Writing					
学習の計画					
回	テーマ	内容	課題	映像教材	
1	動名詞の基礎確認 および発展学習	動名詞 リスニング演習	上記「学習の方法」参照	無	
2	時制と助動詞の基礎確認 および発展学習	速読演習、英作文演習	上記「学習の方法」参照	無	
3	分詞の基礎確認 および発展学習	分詞 リスニング演習	上記「学習の方法」参照	無	
4	時制の基礎確認および 発展学習	英作文演習	上記「学習の方法」参照	無	
評価					
<ul style="list-style-type: none"> ・別紙のポートフォリオに学習の記録を記載し、それに基づき、学習状況を評価する。 ・授業再開後に改めて内容を確認後、その後に小テストを実施して知識・技能を評価する。 					
メッセージ					
英語に触れた量は裏切りません！速読演習をやってみること、短問形式の演習に取り組んでみることで、英文にたくさん触れることになります。英語は読めば読むほど、取り組めば取り組むほど力のつく科目です。時間がある今こそ、ぜひ多読を実践してみましょう。					