

臨時休業期間中の学習指導計画（5/11～5/24）

| 年次 | 3年次 | 授業科目名 | 基礎国語 | |
|---|------|--|------------------------|------|
| 期間中の学習目的 | | | | |
| <p>評論を読み、問題演習の中で読解力・思考力を身につける。 また、文章を正確に読み取るための語彙を身につける。</p> | | | | |
| 期間中の到達目標 | | | | |
| <p>①語句の意味を正確に捉え、語彙を豊かにする。 ②評論の問題演習をして、読解力・思考力を身につける。</p> | | | | |
| 学習の方法 | | | | |
| <p>○学習プリントの評論を読み、問題演習をする。 解説を熟読し、本文や設問の分析をして書き込みをする。 添削をする中でわからなかった点を把握し、より良い答えを作るにはどうすべきか分析をする。 ○学習プリントの語彙に関するワークに取り組む。 意味や用法だけでなく類義語や対義語も覚える。</p> | | | | |
| 学習に必要な教材 | | | | |
| ①学習プリント ②国語辞典 | | | | |
| 学習の計画 | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | 課題 | 映像教材 |
| 1 | 評論 1 | 学習プリント「評論 4」 問題演習 学習プリント「随想①」に取り組む。 | 学習プリント 「評論 4」・「随想①」 | 無 |
| 2 | 評論 2 | 学習プリント「評論 5」 問題演習 学習プリント「随想②」に取り組む。 | 学習プリント 「評論 5」・「随想②」 | 無 |
| 3 | 評論 3 | 学習プリント「評論 6」 問題演習 学習プリント「随想③」に取り組む。 | 学習プリント 「評論 6」・「随想③」 | 無 |
| 評価 | | | | |
| <p>・学習プリントを提出し、その取り組み内容から学習状況进行评估する。 ・授業再開後に改めて内容を確認後、その後にテストを実施して知識・読解力・思考力・表現力を評価する。</p> | | | | |
| メッセージ | | | | |
| <p>4/20～5/6 シラバスに引き続き、問題演習に取り組みましょう。 分析をしっかりし、各自疑問点を明らかにしておいてください。</p> | | | | |