

臨時休業期間中の学習指導計画（5/7～5/24）

年次	2年次	授業科目名	地理A		
期間中の学習目的					
第一回定期試験の範囲となる気候について学校再開後の授業に備えて学んでおく。（2年次は2週で3回授業があるため、3回分）					
期間中の到達目標					
①気象と気候の違いを理解し、気候要素について理解する。 ②ケッペンの気候区分の方法と注目すべき点を理解する。					
学習の方法					
地理A教科書読んで理解し、要点ノートを資料集（教科書の記載が少ないため非常に大切）、地図帳を使って仕上げる。解き終わったら、映像による解説を視聴し、できなかったところなどを確認する。NHK高校講座地理の動画もぜひ見てください。（第5回）					
学習に必要な教材					
① 教科書 「新地理A」 ②要点ノート ③最新地理図表GEO					
学習の計画					
回	テーマ	内容	課題	映像教材	
1	気候の三要素 ①気温・風	気象と気候の違いを理解する。気候要素のうち気温、風について理解する。	要点ノートp22～p23	有	
2	気候の三要素 ②降水 水の循環	前回の続きとして降水を理解し、地球上の水の循環について理解する。	要点ノートp24～p26	有	
3	ケッペンの気候区分	代表的なケッペンの気候区分の方法と注目すべき点を理解する。	要点ノートp26～p27	有	
評価					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートへの記入、取り組み状況に基づき、学習状況を評価する。</li> <li>・授業再開後に改めて内容を確認後、定期試験にて知識・技能を評価する。</li> </ul>					
メッセージ					
休業期間も長引いてしまいましたが、予習を進めることにより、再開後より効果的な学習を進めることができます。授業再開後に内容を確認しますが、模試や受験に向けて教科書を進めないとならない部分もあるので、この期間にしっかり勉強してください。わからないことはどんどん質問してください。					