

臨時休業期間中の学習指導計画（5 / 1 2 ~ 5 / 2 4）

年次	2	授業科目名	生物総合 I	
期間中の学習目的				
生物基礎の分野も復習しながら、これから生物を学習する土台となる部分を予習し、授業で復習できるよう学習をすすめる。				
期間中の到達目標				
①呼吸の各過程の反応を理解する。 ②光合成の各過程の反応を理解する。				
学習の方法				
① 教科書を読み、自分が 一番大切だと思ったところ を各節ごとに簡潔に学習履歴表に記入する。 ② 学習内容を確認するためにリードαに取り組む。（リードαを解く専用ノートを用意）				
学習に必要な教材				
改訂版 生物（教科書）、ニューステージ生物図表（図表）、リードα生物基礎+生物（リードα）				
学習の計画				
回	テーマ	内容	課題	映像教材
1	学習事項の復習	・教科書・映像教材を確認しながら学習事項を復習する (NHK高校講座は生物基礎となっていますが、参考になるので視聴してください)	・教科書：P.58 (解答はTeamsに掲示)	
2	代謝とエネルギー	・教科書：p.60～62 ・図表：P.46～47 (NHK高校講座は生物基礎となっていますが、参考になるので視聴してください)	・教科書のまとめ ・リードα：P.156の1	
3 ・ 4	呼吸と発酵	・教科書：P.63～76 ・図表：P.54～59 (NHK高校講座は生物基礎となっていますが、参考になるので視聴してください)	・教科書のまとめ ・リードα：P.155 【1】、P.156の2番～3番、P.157基本例題2、P.158基本例題4、P.160～163（ただし、P.163の40番・41番は除く）	
5 ・ 6	光合成	・教科書：P.77～89 ・図表：P.60～69 (NHK高校講座は生物基礎となっていますが、参考になるので視聴してください)	・教科書のまとめ ・リードα：P.155 【2】、P.156の4番～5番、P.159基本例題5、P.163の40番～P.166（ただしP.166の46番は除く）	
番外編	調べよう！	・ウイルスと生物の違いを図表等を活用して調べよう！	ウイルスと生物の違いについて調べる（授業のノートに記入）	
評価				
・学習履歴表にまとめた内容をもとに学習状況を評価します。 ・授業再開後に改めて内容を確認し、定期試験で知識・技能を評価します。				
メッセージ				
内容がだんだん難しくなってきました。一度、ノート等にまとめてから要点を学習履歴表（ポートフォリオ）に記入するとより理解が深まります。また、現在ウイルスや免疫が注目されています。「ウイルス」と「生物」の違いを調べてノートにまとめておきましょう。免疫の復習もするといいですよ。				