

臨時休業期間中の学習指導計画（5 / 1 1 ~ 5 / 2 4）

年次	1 年次	授業科目名	体育	
期間中の学習目的				
<p>体づくり運動：ラジオ体操を通して体ほぐしの運動を実施し、体を動かす楽しさや心地よさを味わう。</p> <p>体育理論：スポーツの文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解できるようにする。</p>				
期間中の到達目標				
<p>体づくり運動：ラジオ体操を映像を見ずに、カウントで実施できる。</p> <p>体育理論：①スポーツの技術や戦術、ルールが様々な影響により変わり続けていることを理解する。②現代のスポーツが国際親善等にもたらす役割。代表的なものとしてオリンピックムーブメントがあることを理解する。③スポーツが経済に及ぼす影響について理解する。④ドーピングはフェアプレイの精神に反するなど、スポーツの文化的価値を失わせることを理解する。</p>				
学習の方法				
<p>体づくり運動：前回までと同様に、映像で覚えたら何も見ないでカウントで出来るように練習する。</p> <p>体育理論：教科書を読み、保健ノートに取り組む。</p>				
学習に必要な教材				
<p>① 教科書：改訂版「現代高等保健体育」</p> <p>② ノート：改訂版「現代高等保健体育ノート」</p>				
学習の計画				
回	テーマ	内容	課題	映像教材
1	① ラジオ体操 ② 文化としてのスポーツ 競技スポーツにおける競争の意味 スポーツとメディア	① ラジオ体操を実施 ② 教科書p.122~125,172~173を読み、ノートを完成させる ③ これまでスポーツを観戦したり、スポーツ選手のインタビュー等を聞いて感銘を受けたことをノートp.111にまとめる。また、その経験を通して自分自身変わったと感じることがあれば書きなさい。	① ラジオ体操を覚える ② ノートp.110~111	① 有 ② 無
2	① ラジオ体操 ② オリンピックと国際理解 世界の民族スポーツ	① ラジオ体操を実施 ② 教科書p.126~129,173を読み、ノートを完成させる。 ③ 東京2020の開催意義（または開催反対）について、あなたなりの考えをノートp.113に書きなさい。	① ラジオ体操を覚える ② ノートp.112~113	① 有 ② 無
3	① ラジオ体操 ② スポーツと経済 ドーピングとスポーツ倫理	① ラジオ体操を実施 ② 教科書p.130~134,173を読み、ノートを完成させる。	① ラジオ体操を覚える ② ノートp.114~117 * p.115.117への記入は不要です	① 有 ② 無
評価				
<p>① 体づくり運動：授業再開後に、カウントでラジオ体操の実技テスト、または身体的理由により運動ができない場合は、ラジオ体操の順序、ポイントについて筆記テストを行い、「知識・技能」「関心・意欲・態度」を評価する。</p> <p>② 体育理論：授業再開後に小テストを実施し、「知識・技能」を評価する。課題の保健ノートで「関心・意欲・態度」「思考・判断」を評価する。</p> <p>* 現代高等保健体育ノートは1回目の授業で回収します。授業に持参してください！</p>				
メッセージ				
<p>1年次の体育理論では、人間にとって運動することの意義やスポーツがもたらす様々な影響を学びます。学んだことを意識しながら、ラジオ体操も自分のために毎日取り組んでみてください。</p>				