

臨時休業期間中の学習指導計画（5 / 1 1 ~ 5 / 2 4）

年次	3	授業科目名	文系 化学 その2		
期間中の学習目的					
これまで化学基礎で学んだ酸・塩基の知識をふまえ、酸化還元反応について、教科書・パワーポイント教材を参考にしながらインプレス化学基礎をまとめ、理解する。					
期間中の到達目標					
①酸化剤・還元剤の定義がわかる。 ②代表的な酸化剤・還元剤の半反応式が書け、働きが理解できる。					
学習の方法					
酸化剤・還元剤と酸化数増減の関係を電子の授受で理解し、半反応式が書けるようになる。					
学習に必要な教材					
教科書(160~163各ページ付近)・図説資料集(教科書に対応した箇所)・インプレス(問題集)、インターネットなど					
学習の計画					
回	テーマ	内容	課題	映像教材	
3	酸化剤と還元剤	酸化剤と還元剤の定義と代表例	インプレスp.87の問題239にチャレンジして理解する	PP	
4	酸化剤・還元剤の反応式	電子の授受に注目しながら半反応式を書く	インプレスp.87の問題240,241にチャレンジして理解する	"	
※解答を書き込んだインプレスは、授業再開の際に評価対象とする。					
評価					
・別紙のポートフォリオに学習の記録を記載し、それに基づき、学習状況を評価する。					
メッセージ					

臨時休業期間中の学習指導計画 (5/11～5/24)

年次	3	授業科目名	文系 化学 その1		
期間中の学習目的					
これまで化学基礎で学んだ酸・塩基の知識をふまえ、酸化還元反応について、教科書・パワーポイント教材を参考にしながらインプレス化学基礎をまとめ、理解する。					
期間中の到達目標					
①酸素・水素の授受で酸化された物質、還元された物質がいえる。 ②電子の授受で酸化された物質、還元された物質がいえる。 ③物質中の元素の酸化数がいえる。					
学習の方法					
酸化と還元は必ず同時に起こることを理解し、化学反応の前後の元素・電子の移動に着目して酸化された物質と還元された物質が判断できるようにする。インプレス化学基礎の問題にチャレンジしてみて、内容の理解を各自でフィードバックする。					
学習に必要な教材					
教科書(154,155,157,159各ページ付近)・図説資料集(教科書に対応した箇所)・インプレス(問題集)、インターネットなど					
学習の計画					
回	テーマ	内容	課題	映像教材	
1	酸素・水素、電子の授受と酸化還元	酸化還元反応の定義	インプレスp.86の問題 233,234にチャレンジして 理解する	PP	
2	電子の授受と酸化数	酸化還元反応の定義	インプレスp.86の問題 235,236,237,238にチャ レンジして理解する	PP	
※解答を書き込んだインプレスは、授業再開の際に評価対象とする。					
評価					
・別紙のポートフォリオに学習の記録を記載し、それに基づき、学習状況を評価する。					
メッセージ					