

臨時休業期間中の学習指導計画（5 / 1 1 ~ 5 / 2 2）

年次	1年次	授業科目名	家庭基礎		
期間中の学習目的					
<p>自分を見つめ、肯定的な自己概念を持ち、自分の人生や進路について考えを深める。 衣生活に関心を持ち、人間と被服や気候と被服の関わりを考え、被服材料の性能改善と着心地・安全に配慮した被服について理解する。</p>					
期間中の到達目標					
<p>①家族・家庭分野の知識の定着を確認し、自分らしい人生について考え、文章にまとめる。 ②被服材料の特徴を理解し、組成表示・取り扱い表示・サイズ表示などの意味が分かる。 ③基礎的な被服製作の技術を身に付ける。</p>					
学習の方法					
<p>学んだことを踏まえて、自分らしい人生について考え、作文を書く。教科書をよく読んで理解し、学習ノートに取り組む。学習ノートは、各ページの氏名欄の横に取り組み日時を記入しておくこと。配付された「手作りマスクキット」を使って、自分用のマスクを製作を行う。</p>					
学習に必要な教材					
「教科書 東京書籍 家庭基礎 自立・共生・創造」「家庭基礎学習ノート」「手作りマスクキット」					
学習の計画					
回	テーマ	内容	課題	映像教材	
4	家族・家庭について考えよう	教科書P33を読み、学習ノートP5①を記入しながら自分の過去-現在-未来について考え、学習ノートP15に「自分らしい人生をつくる」という題名で作文を書く。 ※映像教材（NHK高校講座）のQRコードを掲載しました。この分野のまとめの参考にしてください。NHK Eテレでも視聴できます。	教科書P14～33 学習ノートP5①・P15	参考映像QRコード 	
5	衣生活をつくる	教科書P126～139をよく読み、学習ノートP69～75に取り組む。 (学習ノートP72②とP75④は記入不用) ※参考映像（経済産業省）のQRコードを掲載しました。取り扱い絵表示の覚え方についての動画です。参考にしてください。	教科書P126～139 学習ノートP69～75	参考映像QRコード  	
6	衣生活をつくる	マスクキット同封の作り方の手順をよく読み、「シンプルマスク」か「ブリーツマスク」のどちらかを選び、同封の生地とゴムを使って、自分用のマスクを製作する。他の型紙で製作したい場合はそれでもよい。縫い方は、ミシン縫い・手縫いどちらでも可。糸の色も自由。刺繍などでアレンジしてもよい。	配付された「手作りマスクキット」で自分用のマスクを製作する。	有 (補足説明) ※基本的な縫い方の紹介動画です。	
評価					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習ノートへの記入内容を確認後、定期テストによる知識の評価する。</li> <li>・学習履歴表への記入内容から、学習状況を評価する。</li> <li>・製作したマスクの提出により評価する。</li> </ul>					
メッセージ					
<p>第1章「自分らしい人生をつくる」を学ぶ中で、自分らしく生きるために目標を持ち、生活課題に対応した意思決定を自分で行うことの大切さや考え方が理解できたでしょうか。不安な日々が続いていますが、難局を乗り越え、自分の人生を自分の力で切り開いていく強さを身に付けていきたいですね。5回目より衣生活分野に入りました。知識は勿論ですが、中学校までの復習をしながらマスク製作に挑戦してみてください。</p>					