

臨時休業期間中の学習指導計画（5 / 1 1 ~ 5 / 2 2）

| 年次 | 1年次 | 授業科目名 | 書道 I | |
|----------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|------|------------|
| 期間中の学習目的 | | | | |
| 平仮名の成り立ちに触れ、丁寧に心を込めて文字を書く | | | | |
| 期間中の到達目標 | | | | |
| ①現代的平仮名 ②仮名的平仮名 ③手紙を書く | | | | |
| 学習の方法 | | | | |
| ①②プリントを進める（書 I の教科書を参考にすると、より深めることができる） ③それぞれ手持ちの便箋を使い手紙を書く | | | | |
| 学習に必要な教材 | | | | |
| ①黒インクペン、ジェルボールペン、万年筆のいずれか1つ ②便箋（手持ちのものでよい） | | | | |
| 学習の計画 | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | 課題 | 用具 |
| 1 | 平仮名 | ①現代的平仮名 ②仮名的平仮名 | プリント | 黒ペン |
| 2 | 手紙を書く | 日頃、「ありがとう」を伝えたい相手に感謝の手紙を書く | | 便箋、 黒ペン |
| | | | | |
| | | | | |
| 評価 | | | | |
| プリントと完成した手紙を提出し、どれだけ丁寧に心を込めてできたかによって評価 | | | | |
| メッセージ | | | | |
| 人それぞれ得意、不得意はあると思いますが、心を込めて丁寧に書いた文字はそれがちゃんと伝わります。 | | | | |