

臨時休業期間中の学習指導計画 (5/11~5/24)

年次	2年次	授業科目名	化学基礎 (文系)		
期間中の学習目的					
原子と同位体、原子の電子配置、元素の周期表およびイオンの生成などについて予習として学んでおく。					
期間中の到達目標					
①原子番号1~20までの元素記号と元素名を示すことができる。②代表的な多原子イオンを示すことができる。③原子番号・質量数と陽子・中性子・電子の数の関係を理解し、同位体どうしの共通点と相違点を説明できる。④①の元素の原子の電子配置をボーアモデルで示すことができる。⑤単原子イオンの生成をボーアモデルで説明できる。⑥第1イオン化エネルギーの周期的な変化を理解している。					
学習の方法					
元素の周期表および電子配置については、プリントなどを活用し繰り返し練習する。教科書第1・2節を読んで、要点をノートにまとめ教科書の練習問題を解いてみる。その後、振り返りのために問題集の問題に取り組む。NHK高校講座化学基礎なども参考に。					
学習の教材					
① 教科書 改訂「高等学校 新化学基礎」 ② 問題集 「インプレス 化学基礎ノート」 ③ 図 説 「サイエンスビュー化学総合資料」					
学習計画					
回	テーマ	内容	課題	映像教材	
1	原子のなりたちと同位体	原子の構成 同位体とその利用	教科書p30~33	無	
2	原子の電子配置	電子配置と周期表の関係 価電子	教科書p34~37 プリント	〃	
3	イオンの生成とイオンへのなりやすさ	元素記号・イオンの化学式 および名称	教科書p50~53 プリント	〃	
4	第1節の振り返り	節末問題	教科書p40~43	〃	
評価					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・別紙のポートフォリオに学習記録を記載し、それに基づき、学習状況を評価する。</li> <li>・授業再開後に改めて内容を確認し、定期試験により知識・技能を評価する。</li> <li>・授業再開後、原子の電子配置およびイオン式に関する小テストを実施し評価する。</li> </ul>					
メッセージ					
元素記号とイオンは覚えましたか？今回は周期表や電子配置を学習しますので、それらとどこが関連しているかを考えて単原子イオンを学習するとより理解が深まると思います。例外的な部分が出てくるかもしれませんので、疑問点は質問してください。					