



自己を知り



自己を深める



vol.80

2025.5 甲府西高情報誌

西高のステージへ!

山梨県立甲府西高等学校
Kofu Nishi High School

nstage

西高の3つの力

柔軟な対応力

深める力

高め合う力

甲府西高は3つの力で皆さん一人一人を次のステージへと導きます

進学重視型単位制

幅広く柔軟に対応した専門性の高い学びで自己実現を支援

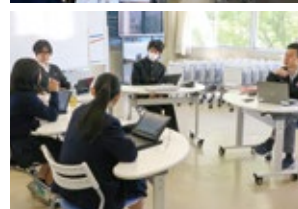
興味関心や個に応じた授業を単位制で実現し、多様な進路決定をサポートします

本校では、進学重視型単位制としてのメリットを生かして、希望や適性に応じて基礎から応用まで柔軟に対応したきめ細かな授業を展開しながら、生徒一人一人の進路実現を後押しします。国際バカロレアの一部の科目を学校設定科目として選択できるようにするなど、グローバル化に対応した教育も充実しています。

R6年度大学合格者実績

国公立大 108名

私立大 246名



新たな大学入試にも柔軟に対応

国際バカロレアの良さなどを取り入れた授業改革で、実践的英語力、状況を整理する読解力、複眼的思考力など、社会の変化に対応した学習に努めています。

受験に必要な自己管理能力養成のため、学習手帳を活用した指導にも力を入れています。

学びを深める65分授業

主体的に学ぶ力を引き出し、学びを深化させていく学習を推進

65分授業や課題論文により、主体性と課題発見・解決能力を育成します

本校では、実験、研究、討論、発表などを授業に取り入れ、単に知識を獲得するのではなく、知識を学び、課題解決に活用し、振り返るといった探究的活動を行い、揺るぎない学力を育成しています。問い立てを重視した課題論文にも取り組み、批判的な視点をもって自ら学び、思考力や判断力の育成にも力を入れています。

ICTによる情報活用能力の育成

一人一台パソコン(BYOD)の導入により、ICTを有効に活用しながら、これからの時代に即した学力の育成を図っています。



自分を高める仲間との力

高い目標を持った仲間との切磋琢磨

意欲ある仲間とともに目標に向かって努力する環境があります

高校生活においては、進路への不安に悩み、ストレスを感じることもあるかもしれません。本校には、同じように高い目標を持ち、その実現に向けて努力しようとする仲間がすぐそばにいます。お互いに励まし合い、支え合うことで、より高いステージへと自分を押し上げてくれます。

垣根のない集団・部活動との両立

本校はフラットなクラス編制を採用しています。多様な生徒がいる集団で、互いに認め合い、刺激を受けることが自己の向上につながります。

また、多くの生徒たちは、部活動を通して心身を鍛え、感性を磨いており、同じ思いをもった仲間との挑戦が、友との絆を深めています。



卒業生から未来の西高生へ



Hunter Browne

ブラウン 狩人さん

(山梨大学附属中学校出身)

国際教養大学
国際教養学部国際教養学科

西高はまさに自分の可能性を最大限に広げられる学校といっても過言ではないでしょう。私自身、素敵な仲間や先生方と巡り会え、たくさんの方々のサポートのお陰で進路実現ができました。自分が行きたい道を歩むのを全力で応援してくれる環境がここにあります。



Mio Matsuda

松田 美音さん

(身延町立身延中学校出身)

信州大学
工学部電子情報システム工学科

将来何になりたいの?私は中学生までこの質問に答えることはできませんでした。今まで自分が見てきた狭い視野の中から何をしたいのかを見つけることは難しいです。西高には高い志をもつ仲間がたくさんいます。私はその環境下で、自分も高みを目指していくことで自分の進みたい道を見つけることができましたと思っています。ぜひ西高で最高の仲間と高め合ってください。



Konoka Hanawa

花輪 心香さん

(南アルプス市立楊形中学校出身)

山梨大学 工学部工学科

西高の魅力は自分自身が成長できる環境があるところだと思います。多くの生徒が部活動に励みながら課外活動や日々の学習に力を入れています。そんな仲間からたくさんの刺激を受け、充実した高校生活を過ごすことができました。様々なことに挑戦して楽しい高校生活を送ってください。



Yuuma Hashizume

橋爪 勇真さん

(南アルプス市立白根巨摩中学校出身)

早稲田大学
基幹理工学部 学系1

私は西高を卒業した時、本当にこの学校でよかったと思いました。西高でなければなかった出会いや学び、思い出がたくさんあります。大切なのはどの場所で頑張るかよりも、どんな場所でも頑張ることだと思います。西高でたくさんの楽しい、唯一無二の思い出を作りましょう!



Jun Kanai

金井 楯さん

(富士川町立増穂中学校出身)

東北大学
工学部電気情報物理工学科

西高は自分の個性を存分に輝かせることができる学校だと思います。部活動や鳳凰祭、体育祭など様々な行事で友情を深め、西高のユーモアあふれるみんなと充実した学校生活を送ることができました。一生でたった一度の高校生活、皆さんもぜひ西高で悔いの残らないように楽しんでください!



Kouta Takeda

武田 昊大さん

(甲府市立西中学校出身)

山梨大学 医学部医学科

私は3年間野球部に所属していました。忙しい毎日でしたが、部活だけでなく勉強や行事にも全力で取り組むことができました。西高には個性的で、どんなことにも全力で挑戦する仲間がいます。親身に、なっくてくださる先生方がいます。一瞬一瞬を大切に、やり切ったと思える高校生活を過ごしてください。



Airu Suzuki

鈴木 愛琉さん

(甲府市立南西中学校出身)

奈良教育大学
教育学部心理学専修

西高には尊敬できる仲間がたくさんいます。周りから刺激を受けながら自分を高め、自らが目指すものに近づけるはずです。3年間はずっとという間に過ぎてしまいます。様々なことに積極的に挑戦できるこの西高で、勉強も部活も全力で取り組み、一度きりの高校生活を充実したものにしてください。



Haruhisa Mitsui

三井 悠久さん

(甲斐市立竜王中学校出身)

千葉大学
教育学部英語教育コース

西高は高い志を持った仲間がたくさんいます。そのような良い仲間を支えられながら部活との両立に励むことができました。皆さんも西高での仲間との出会いを大切にしてください!



Takuya Niitsu

新津 巧也さん

(昭和町立梓原中学校出身)

東京科学大学 工学院

西高には様々なことに主体的に全力で取り組む生徒が多く、友達と切磋琢磨することで3年間の高校生活で成長することが出来ました。高校生活はあっという間に終わってしまうと思うので、西高での高校生活を精一杯楽しんでください。



Yuuta Yamashita

山下 雄大さん

(甲府市立北中学校出身)

名古屋大学
工学部化学系生命工学科

西高は何事にも全力で自由に取り組める環境が整っています。その中で生活することで自然と受験勉強などの乗り越えねばならぬ壁を突破する力が備わってきます。何をやるにしても必ず後悔はついてきますが自分の行動に意味を見出し、後悔の少ない高校生活を送ってください!お先に失礼!



Mai Ono

小野 真衣さん

(富山市立石和中学校出身)

富山大学 都市デザイン学部
材料デザイン工学科

勉強だけでなく色々なことに全力で取り組む仲間がいて、それをサポートしてくれる先生がいます。その環境で私はとても成長できました。西高に通って本当に良かったです。西高には西高にしかない青春があると思います。ぜひ色々な刺激を受けて充実した学活生活を送ってください。



Nonoka Oonuma

大沼 乃々花さん

(中央市立玉富中学校出身)

横浜市立大学
国際商学部国際商学科

私はIB選抜を受験しました。IBで培った考え方や批判的思考、新たな視点は、面接やプレゼン、小論文を書く際に大きな武器になりました。大学はオリジナリティになりました。大学はオリジナリティや思考力、表現力を重視します。自分らしさを磨くために、今のうちに多様な経験を積んでおきましょう。



Taiyou Jinno

神野 太洋さん

(中央市立玉穂中学校出身)

東北大学
電気物理情報工学科

西高での3年間は長いようであっという間だった気がします。部活から日々の授業、研究活動にと山盛りの高校生活を送れて、本当に楽しかったですし、青春でした。みなさんも西高で青春してみてください。最後に、これを見た同級生は連絡ください。また、会えるのを楽しみにしてます。



Yui Inoue

井上 結心さん

(甲斐市立玉穂中学校出身)

信州大学
教育学部音楽教育コース

甲府西高校には、部活動も勉強も行事も、全てを全力で注ぎ込む仲間が沢山います。私もそんな友達と沢山出会い、とても良い高校生活を送ることができました。ぜひ、そんな楽しい西高生活を後悔のないように満喫してください!



Naoki Konakazawa

小中澤 尚貴さん

(甲府市立西中学校出身)

山梨大学 生命環境学部
地域社会システム学科

西高には主体性を持って物事に取り組む生徒が多いです。だからこそ文化祭や校則の制限が少なく、自由な校風が保たれているのだと思います。私は素晴らしい仲間や先生方に恵まれ、西高での三年間を充実したものにすることができました。皆さんも西高に来て高校生活を楽しんでください。



Ai Nakano

中野 藍さん

(甲府市立富竹中学校出身)

筑波大学 総合学域群 第3類

私は西高での3年間で、様々な個性を持つ、尊敬できる仲間と出会うことができました。隣で努力し続ける仲間のおかげで、勉強や部活動を頑張ろうと思えたことが何度もありました。皆さんが、西高で、素敵な仲間と充実した学校生活を送れることを願っています!



Nono Nakazawa

中澤 暖乃さん

(甲府市立北東中学校出身)

東京外国語大学
国際社会学部南アジア学科

国際バカロレアのIB英語の授業は自身の転換点になったと思います。思考することを放棄しないこと、未知なものに対峙するときには欠かさない、この大切な姿勢を学ぶことができました。この経験が難解な入試問題を解くうえでとても役に立ったと思います。



Towa Asakawa

浅川 叶和さん

(重崎市立重崎西中学校出身)

京都大学 工学部建築科

西高は最高です。一緒にいるとつい笑顔になるような個性豊かな友達、自分のやりたいことに自由に取り組める環境、自主性を重んじてくださる先生方など全てがあると思います。本当に西高に来て良かったです。みなさん楽しんでください。



Maika Sugimoto

杉本 菖花さん

(富士川町立鰐沢中学校出身)

山梨大学
教育学部言語教育コース

西高では勉強や部活動、学校行事などの場面で生徒が主体となって考え、行動する機会が多く、日々成長することができます。また、心優しく、素敵な仲間や先生方に出会えた3年間の西高生活は私の心に残るかけがえのない思い出です。西高生として過ごす青春時代をぜひ楽しんでください!

令和6年度 合格者数実績

合格者数

(述べ合格人数)

国立大学 75名

公立大学 33名

私立大学 246名

短期大学 2名

専修学校 3名

主な合格校

国公立大学

北海道大学(1) 東北大学(2) 筑波大学(4)

千葉大学(1) お茶の水女子大学(1)

東京外国語大学(1) 東京学芸大学(3)

東京科学大学(1) 金沢大学(2) 山梨大学(32)

信州大学(8) 静岡大学(8) 名古屋大学(1)

京都大学(1) 国際教養大学(1) 東京都立大学(9)

横浜市立大学(4) 山梨県立大学(5) 都留文科大学(3)

私立大学

文教大学(6) 千葉工業大学(7) 青山学院大学(5) 学習院大学(2)

慶応大学(1) 工学院大学(4) 国際基督教大学(1) 駒沢大学(4)

専修大学(5) 多摩美術大学(4) 中央大学(5) 東京理科大学(7)

東洋大学(13) 日本大学(12)

法政大学(12) 明治大学(5)

明治学院大学(11) 立教大学(1)

早稲田大学(6) 立命館大学(3)

詳細が見たい方はコチラへ



鳳凰学 ～総合的な探究の時間～

西高では、総合的な探究の時間を「鳳凰学」と呼び、1年次から各自の興味関心に基づいたテーマを設けて課題研究に取り組み、3年次では課題論文として発表します。

2025.2 第10回高校生国際シンポジウムに出場しました

- 近藤 左京(富竹中出身)「新たな出店候補地探索の方法における数学的一考察」
- 村田 梨里花(梨大附属中出身)「炭酸水の唾液緩衝能の程度とは」
- 齊藤 みゆ(白根巨摩中出身)「若手アニメーターの待遇改善」
- 飯島 瑞生(竜王中出身)「人がスポーツカーのエンジン音を好む理由(周波数編)」
- 佐田 優樹(甲府南西中出身), 山本 拓海(若草中出身)「蜘蛛の巣構造の体積と強度の関係性」



国際バカロレア (IB)* ディプロマプログラム (DP)

International Baccalaureate

Diploma Programme

* 国際バカロレア機構が提供する国際的な教育プログラム

—甲府西高の“グローバルスタンダードの学び”という選択肢



甲府西高校は
国際バカロレア
認定校です



IBの学習者像 —「IB の使命」を落とし込んだ、IB の学習者の目標



- | | |
|----------------|-----------|
| 探究する人 | 心を開く人 |
| 知識のある人 | 思いやりのある人 |
| 考える人 | 挑戦する人 |
| コミュニケーションができる人 | バランスのとれた人 |
| 信念をもつ人 | 振り返りができる人 |

甲府西高校IBのカリキュラム

生涯の学びの土台となる 2年間のプログラム

1年次は全員共通の基礎基本となる学びを進めます。
2年次からは、DPを選択すると、以下の甲府西開講DP科目を履修します。
6科目→ 言語と文学 英語 歴史 化学 数学 美術
コア(DPの必修要件)→ 課題論文 TOK(知の理論) CAS
*「英語」「美術」の授業言語は英語、他は日本語

IBの学び

グローバルスタンダードの 課題や試験による評価

探究に基づく総合的な教育が展開され、その中で、批判的思考スキルや言語スキルなどの学びのスキルを身につけていきます。
「IB指定の課題」や「IB作成の最終試験」では、世界共通の基準で評価され、合格するとIB Diplomaを取得することができます。
IB Diploma は世界的に認められた成績証明であり、世界各国の大学機関で大学入学資格として認められているものです。

資格取得と進路選択

世界的に認められた 成績証明である IB Diploma

海外の大学入学選抜においては、英国などで、IBスコアが広く活用されています。
国内大学の入学選抜では、IBの資格を活用できる入試方式や、総合型選抜・学校推薦型選抜でIBの学びを総合的に生かすことができます。
甲府西高校DP修了生進路先(一部)：
筑波大学、愛知教育大学、国際教養大学、横浜市立大学、都留文科大学、国際基督教大学、立教大学

VOICES

IB3期生が巣立ちました 3月

IBの学びを通して、第一に情報収集力が身に着きました。本、論文、インターネットから資料を集めて分析し、比較検討できました。第二には論理的思考力が成長しました。クラスメートとのディスカッションを通して、グローバルイシューの解決に向けて自分なりの意見を持つようになりました。IBは多くの情報から正しいものを見分ける力や、複雑化する社会での問題解決能力など、将来役立つスキルを身につけさせてくれる素晴らしいプログラムだと思います。

馬淵 結愛 甲府北中学校出身

私はCAS活動でユネスコ主張大会に出場し、貧困問題をはじめとする世界の諸問題に強く関心を持つようになりました。また、授業を通じてそれらについて深く考える機会も多くなりました。問題を表面的に学ぶのではなく、根本的な原因や解決が難しい理由を論理的に探究しました。これらの経験を通じて、多文化共生や社会課題への関心が高まり、大学では文化や共生社会について学ぶことを決意しました。

清水 麻衣 富竹中学出身

DP始業式を行いました 4月14日



私は、知識を詰め込むだけでなく考え方を学ぶIBの授業や、英語力を強化できるというところに魅力を感じて、IBの履修を決めました。実際にプログラムが始まった今、授業とともに頑張りたいと思っていることはCAS活動です。CASを通して自分が興味や関心を持っていることに積極的に取り組み、将来やりたいことを見つけられるようにしていきたいです。そして一つ一つの授業を大切に、IBでしか学べないことをできる限り多く吸収していきたいです。

石川 俊太 押原中学校出身



校長 渡邊 英裕

西高 ~N-Stage~

令和7年4月9日、第79回入学式が厳かに挙行され、新たに202名の新入生を迎えました。当日は、正門前の満開の桜が新入生を歓迎するかのように咲き誇り、華やかな彩りを添えていました。

本校の校訓は「自己を知り 自己を深める」です。様々な教育活動を通して、自分自身を客観視し、長所を伸ばしながら、更なる成長に必要な部分を主体的に補うことができる生徒を育成しています。また、現在私たちが直面する問題は常に複雑であることから、様々な視点からの考察が欠かせません。様々な角度から物事を捉え、分析し、評価する批判的思考力を身につけることは、これからの時代には必要不可欠です。批判的な思考を通して本

質を粘り強く追究する探究心を育てることに重点を置いていることも本校の特色です。

甲府西高校は、120年を超える伝統を継承しつつ、時代の先端を行く教育を推進してまいります。このn-stageを手にとっていただき、その一端をぜひご覧ください。

校訓

自己を知り、自己を深める

教育目標

自主・自律の精神と創造性を並び、幅広い知性と豊かな人間性の涵養を図るとともに、常に自己と社会をよく見つめ、高い理想のもとで広く社会で活躍する人材を育成する。

国際交流事業

令和6年度マレーシア短期留学研修報告

令和7年3月8日から3月22日までの15日間、本校の1年次生10名、2年次生8名がマレーシアのクアラルンプールに語学研修に行きました。

授業の様子

ListeningやSpeakingなどを演習しながら、最終日には決められたトピックで、3人チームでのプレゼンテーションを行いました。(例:ファーストフードはどうして中毒性があるのか)

文化交流

現地の大学生と交流し、色々な場所に行きました。また、調理学を学ぶ学生の皆さんと調理実習を通してマレーシア料理を作ったり、学生や先生方にインタビューをしてマレーシアの文化について学んだりしました。マハメリ文化村では、先住民の文化を体験することができました。

私達はマレーシアへ2週間の短期留学に行きました。多民族国家であるマレーシアでは、宗教や言語、食文化など、日常の中に多様な価値観が共存しており、その一つ一つが新鮮な学びでした。特に印象に残っているのは、ラマダンの時期に開かれていたバザールです。イスラム教では日中の断食後にすぐ食事ができるよう、屋台に多くのローカルフードが販売されていました。本来はイスラム教徒のためのバザールですが、実際には宗教に関係なく多くの人が集まり、食事を楽しんでいました。宗教や文化の違いを超えて食事を楽しむ人々を見て、多文化共生のあたたかさを感じました。また、現地の人々はとても親切で、多くの人が二か国語以上を話しており、現地の人との会話から実践的な英語力を養えました。今回の留学を通して、文化や宗教の違いを知り、尊重することの大切さを実感しました。この経験を今後の学びや行動に活かしていきたいです。

3年 北崎 凜々(押原中学校出身)



プレゼンテーションの風景



文化交流の様子



修了式にて

Information

鳳凰祭
(学園祭)
一般公開

6/Sat
28

学校説明会
動画は

8/Fri
1

8/Fri
29

にHP
にて掲載

オープン
スクール

8/Sat
30

nstage
Kofu Nishi
High School

山梨県立甲府西高等学校

〒400-0064 山梨県甲府市下飯田4丁目1-1

TEL:055-228-5161 FAX:055-228-5164

URL <https://www.nishi.kai.ed.jp/>



*stage /steɪdʒ/

[[「立っている場所」が原義] — ㊦ ㊧ ~s/-ɪz / ㊨

1 舞台、ステージ(◆世界の象徴)

2 [[活動の]舞台、場所[for, of]

3 (発達・発展などの)段階、時期

用例) 1 N-stage 西高生の時代(時期)

2 N-stage 西高生の活動舞台

発行日/2025.5 編集/広報委員会